

2018 年湖北农村义务教师招聘考试笔试 《小学语文》参考答案

全卷共100分。考试用时150分钟。

【重要提示：试题来源于考生回忆，不对题目的真实性和准确性负责。参考答案仅供参考！】

注意事项：

- 1.答卷前,考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试题卷和答题卡上指定位置。
- 2.选择题每小题选出答案后,用2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在草稿纸上无效。
- 3.非选择题用黑色墨水签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡上域、试卷和草稿纸上无效。
- 4.考试结束,考生将本试卷、答题卡和和草稿纸一并交回。

一、单项选择题(本大题共15 小题,每小题2 分,共30 分)

在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的,请将其选出,并用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。未涂、错图、多涂、或填涂不规范均不得分。

1. 下列加点字注音有错误的一组是 (D)

- A. 金銮(luan)殿 卓(zhuo)越
- B. 文绉绉(zhou) 呵(he)责
- C. 绥(sui)靖 校(jiao)对
- D. 窥伺 (ci) 哺(bu)育

2. 下列词语书写全部正确的一组是 (D)

- A. 取缔 炫耀 沥尽心血
- B. 执拗 胆怯 中流砥柱
- C. 署名 嗤笑 锐不可挡
- D. 娴熟 迸射 销声匿迹

3. 下列句中加点成语使用不恰当的一项是 (A)

- A. 他的演说不仅内容充实,而且闪烁其辞,全场观众无不为之动容。
- B. 对那些低级庸俗、哗众取宠的文学作品,稍有欣赏水平的人都会嗤之以鼻。
- C. 伪科学、反科学的东西,因为违背科学常识,所以总是漏洞百出,使人啼笑皆非。
- D. 加拿大高速公路星罗棋布,汽车川流不息,却看不到尘土扬起。

4. 下列句子没有语病的一句是 (D)

- A. 认识沙尘暴、了解沙尘暴,是为了从科学的角度达到对沙尘暴进行预防,减少沙尘暴造成的损失。
- B. 3月17日,6名委员因受贿丑闻被驱逐出国际奥委会。第二天,世界各大报纸关于这起震惊国际体坛的事件都做了详细报道。
- C. 他虽然学历不高,平时喜爱学习,读书不少,还申请了几项发明专利。
- D. 我们必须拿出自己的正版游戏软件,否则,就难以抵制不健康的盗版软件。

5. 下列汉字没有会意字的一组是 (D)

- A. 問獲 B. 模齡 C. 使家 D. 领学

6. 下列作家作品搭配不正确的一项是 (D)

- A. 列夫·托尔斯泰《复活》
- B. 莫泊桑《羊脂球》

联系方式: 027-87877780/87873779/18971543700/15327187574/李老師/24 小时在线
地址: 武汉市洪山区珞瑜路 1 号鹏程国际 A 座 808-809 室 官方网址: www.0peng.cn

- C. 莎士比亚《李尔王》
 D. 左拉《红字》

7、下列不属于我国古代蒙学教材的是 (D)

- A. 《三字经》
 B. 《百家姓》
 C. 《千字文》
 D. 《昭明文选》

8. 学生到小学毕业时,常用字识字量应达到 (B)

- A. 3500 个左右
 B. 3000 个左右
 C. 2500 个左右
 D. 1600 个

9. 我国语文独立设科以来的“课标”经历了前课标时期、课标时期、教学大纲时期和 (C)

- A. 教学大纲修订时期
 B. 后教学大纲时期
 C. 新课标时期
 D. 后课标时期

10 下列不属于义务教育阶段语文课程要求的是 (D)

- A. 应使学生初步学会运用祖国语言文字进行交流沟通
 B. 应提高学生的思想文化修养
 C. 应促进学生自身精神成长
 D. 应使学生继承并创新古今中外文化

11. 下列表述不正确的是 (B)

- A. 使学生产生身临其境逼真感的语文教学方法是“情境教学法”
 B. 由于董仲舒创立理学导致了科举考试“八股文”盛行
 C. 黎锦熙是我国现代语法理论的奠基人,也是著名的语文教育家
 D. “教材无非是个例子”“教是为了达到不需要教”是语文教育家叶圣陶的名言

阅读下面的古诗词,完成12-15 题

渔家傲 秋思

塞下秋来风景异,衡阳雁去无留意。四面边声连角起,千嶂里,长烟落日孤城闭。
 浊酒一杯家万里,燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地,人不寐,将军白发征夫泪。

12. 词作者所处的朝代是 (B)

- A. 唐 B. 北宋 C. 南宋 D. 元

13. 全词描写边城景象,用笔最多、内容最丰富的是 (D)

- A. 北雁南归
 B. 人烟稀少
 C. 凄冷荒凉
 D. 戍卒生活

14. 对“衡阳雁去无留意”的理解分析不当的是 (D)

- A. 描写实景,气候转寒,北雁南飞
 B. 希望大雁带走北地的消息,传递对家人的思念

- C. 寄寓作者心理, 思归故乡
D. 反衬。边地环境艰苦, 禽鸟尚且不能耐受, 人何以堪

15. 与本词思想情感完全无关的表述是 (B)
A. 保家卫国情怀豪迈
B. 生活艰苦难以忍受
C. 长久戍边思乡情切
D. 深切同情征人戍卒

二、文言文阅读题(本大题共4 小题, 共10 分)

阅读下面的文言文, 完成16~19 题。

具体资料省略

16. 给下列加点的字注音。(2 分)

- ①妙选骁勇以充使者 骁: xiao 第一声
②亲自芟草 芟: shan 第一声

17. 解释下列加点的词。(2 分)

- ①以赵王招女妻之妻: 以...为妻, 为嫁的意思
②晟以牙中草秽以: 借以, 使用

18. 翻译文中划线的句子。(4 分)

①晟乃弯弓驰往, 遇雕相攫, 遂一发而双贯焉。

译: 长孙晟于是拉满弓纵马向前, 正好赶上两只雕争抢食物纠缠在一起, 于是射出一支箭贯穿了两只雕。

②仍恐染于惊惧, 先遣晟往喻旨, 称述帝意。

译: 由于担心染于惊恐害怕, 就派遣长孙晟先去宣读旨意, 表达皇帝的意思。

19. 选文记叙了长孙晟哪些优秀才干? 请用简洁的语言概括, (2 分)

- 答: 长孙晟的优秀才干
1. 通达聪慧, 能文善武
2. 足智多谋, 才华出众
3. 屡建功勋, 为国争光

三、教学设计题(本大题共2 小题, 共15 分)

阅读下面的现代文, 完成20-21 题

看萤火虫去

小翔念三年级, 课外书籍中有关于萤火虫的描述, 在乡下的树丛里它们就像一朵朵闪闪发亮的蓝绒花。于是提出暑假要到乡下叔公那里去看看, 因为你老爸说过, 夏夜那里有数不清的萤火虫。

七月的那天, 我和小翔来到了牛石村, 村子后面是层层叠叠粗野的山丘, 从近处向远处眺望, 颜色由深而渐浅, 山后清淡得可见一条溪水, 叮当而流。

叔公讲, 前几夜天爷也助兴, 月下枝影吊吊, 村里的人就如看夜戏。

我就冲小翔讲, 那我们就等着今晚的这场好戏又开锣。

“今夜有没有好戏, 就看你们运气了。”叔公给我们补了这么一句。小翔站在夜天里神思恍惚, “月亮呢, 萤火虫在哪儿?”

我说莫慌, 那透明的感觉是慢慢到来的, 把一身风尘抖得干干净净, 心里就别无他念, 待夜深一点, 萤火虫就会出来的。

“走, 小翔, 向着那条溪流前进。”

没有月亮, 幸亏我带了手电筒, 溪水很清, 清得能看见水底石, 清得能看见人和倒影。不想路旁树下坐着一个靠地举着长竿网兜的人, 电筒照去, 那网兜上的眼还没有芝麻大, 他的后面还有一个小小篾片笼, 他像打渔人, 在那里用心候着, “熄掉你的电筒噢, 真正光亮快点出现。”他瓮声瓮气冲我们这么叫起。

溪边长满了灌木丛, 突见那树冠上升起一点点的蓝色火苗, 飘忽起来, 我说, 萤火虫出来了, 小翔

你快看。我真的看到了，它们聚拢来又飞开去，犹如几根蓝色的抛物线。“小翔，你看到了吧！”我喊着。

然而刹那间抛物线消失了，前面的高处竟是一团黑，小翔喊着，“黑乎乎的，哪儿有萤火虫啊？”

萤火虫，你们怎么不见了？快出来呀！难道刚才才是我的幻觉，我知道你们的生命周期只有一年，进入发光发亮的阶段也只有两个星期，莫非我们来晚了，错过了你们绽放瞬间极致的灿烂之时。我问坐在石上的打渔人，他说他本来得就晚，你们凑热闹来得更晚了。谁要你们来啰，我一个人不吱声还行。前几夜一帮子人在这里捕萤火虫，大部分被他们“捞”跑了，你们今夜又是电筒又是大声，剩下的余虫不也吓跑了。

小翔赶忙发问，“叔叔，怎么捞呀？”

他指了指石上的长网兜，拿起它左一捞、右一捞、上一捞、下一捞地做起动作。

难怪小翔叔公说，这个戏好不好看，全靠你们自己掂。

我们只好回城了，没想到乡里没有的城里倒有。

花了一百元买了两张票，这票贵不贵呢？小翔可顾不上想这些。

踏进场子，里面完全是另番景象，入口处，有几盏灯照着，中间几条走道层层绕绕，草皮和盆栽在一边组成了萤火虫的展览之地，那是一个蓝色的洞府，无数只宽口的玻璃瓶由低向高成行排放，瓶子里水晶宫似的萤光荡漾，一个瓶子大概装有十几只飞虫儿，它们不时地朝瓶口飞去，那瓶口的蓝细布上有团团纱眼，毕竟挡住了萤火虫飞出的自由之路，因此它们就循环不止。无数只萤火虫在瓶里共舞，单个看去像一只蓝荧荧的灯泡，钨丝振荡不已。合起看似一面海水，蓝色的海水随风飘荡。

乡里没得到的乐趣，在城里得到了，小翔兴奋地跑拢，走近前去看那些萤火虫，伸手拿起一瓶，那虫的触须、翅羽，卷着、趴着，尾袋里满是晶蓝的液体。突然萤光里出现了他的头影，他蒙住了，手不得去摸自己的头，手却好像沾满了那萤火虫的滴滴浆液。

小翔心头一紧，瓶子从手中滑落，好在是草地，瓶子没破，萤火虫只觉天地摇晃，一只接一只地飞到外面天地，画出一道道光迹。

观众们、孩子们鼓起了掌，他们惊奇于萤火虫的画圈。它们绕过小翔的身影，投下丝丝缕缕的蓝纱，小翔站在那里就像披上了一条蓝围巾。

这倒使我想起一个连锁似的问题，萤火虫进城了，会不会亮了多少城，暗了多少虫，难怪乡里很难看到萤火虫晚会了。

我算是给小翔补偿了这个愿望，看到了萤火虫，它们在那瓶子里跳踢踏舞。飞出来的几只，学星星眨眼，星星学萤火虫顾盼……

20. 如果将这篇文章增选为六年级课文，请你设计教学的“三维”目标（7分）

一、知识与技能

1. 学会生字，能正确读词语。能抄写自己喜欢的词语和句子。
2. 朗读课文，把握文章的主要内容。

二、过程与方法

学习作者善于运用比喻，拟人，想象等手法来叙述的表达方法。

三、情感，态度与价值观

1. 能够体会到文中主人公的真实情感
2. 能够根据文章叙述，阐发自己对于文章内容的体会与情感。

21. “文章结尾交代小翔终于“看到了萤火虫”。读完全文，那你又看到了什么呢？”你设计了这个问题，组织学生讨论，有的说看到了美，有的说看到了悲凉，并且都阐述了理由。请你写出简明的总结语。（8分）

总结：刚刚同学们都各自抒发了心中对于“看萤火虫”的看法和感受，同学们都有自己的见解，这非常好，这说明大家都在认真听讲，都在用心感受和思考；那么这里呢，老师想告诉大家的是，对待同一个事物，比如这里文中的萤火虫，每个人可能都会有不同的见解。可能有人觉得美，而有人觉得悲，这都是我们基于自己内心最直接，真实的想法。这样的问题没有固定的答案，我们要做的就是有自己的想法，同时也要理解和尊重别人的观点。

四、案例分析题(本大题共2 小题目, 共15 分)

阅读《白杨》教学实录, 完成22~23 题。

联系方式: 027-87877780/87873779/18971543700/15327187574/李老师/24 小时在线
 地址: 武汉市洪山区珞瑜路 1 号鹏程国际 A 座 808-809 室 官方网址: www.0peng.cn

具体资料省略

22. 分析该教师是如何做到“站在学生的角度教语文”的。(7分)

答：该教师在课堂教学中充分尊重学生主体，没有忽视学生的知识经验和学习能力，做到了：

1. 学生已知的就不需要教，如文中教师联系学生生活，从学生看到的白杨树过渡到文中的白杨树，引起学生共鸣。
2. 学生能知道的，引导学生自己学。如教师引导学生自己读课文，领悟文章的情感。对于文章的理解，教师没有直接告诉学生文章的意思和写作手法，而是通过不同的活动环节和提问让学生产生疑问，自己通过小组合作找寻答案。
3. 该教师在教学中还注意对学生给予适时的评价和鼓励，引发学生的学习热情，调动学生学习积极性。

23. 分析该教师培养了学生哪些方面的语文核心要素。(8分)

答：学习语文的核心素养在于语文知识，语言积累，语言能力，语文学习方法和习惯，以及思维能力，人文素养等方面。

1. 从语文知识语言积累方面，该教师在教学中指导学生认识生词，体会文章情感，使学生的语文知识得到扩充。
2. 从语文学习能力和方法，习惯方面。该教师多次指导学生从用词，用意，写作手法等方面思考，培养学生读文章的方法，教会学生分析文章的思路。
3. 另外，该教师还注意培养学生课后深入探究的兴趣和能力。提高学生的思维水平和人文素养。

五、作文题。(本大题共1小题，30分)

24. 任意选择下面两则材料之一，注意材料末尾的提问，按要求写作文。

A 材料具体材料省略

请你思考：自信心来源于什么：鼓励，经验和能力，还是其他？

B 材料具体材料省略

请你思考：跟学校教育相比，家庭与社会对学生的影响是否更大？

用一句简洁的话回答你选择的一个问题，并以这句话为标题、论点：举出与你的阅读、学习、经历和观察等方面有关的例子论证你的观点，写成一篇800字左右的文章。

注意：1. 以给定的话为标题和论点。

2. 文章应包括自己的阅读，学习，经历和观察。

3. 综合实例论证。

思路：1. 选择A 话题（即自信心话题）可以从自信心使人成功，做自信的人会使你的学习，工作发生什么变化论述（注意结合自己的经历），自信心的培养来源于什么，有可能是自己的鼓励，老师的帮助，同学的关怀。

3. 选择B 话题（即学校教育），学校教育，家庭教育和社会环境教育都是学生发展不可缺少的一部分，学生在学校中知识与技能，过程与方法。甚至是情感态度价值观的形成，都离不开家长的合作和环境的熏陶（要注意否定环境决定论，学校或家长任何方面都不可能单独完成学生的教育）