

2018年湖北农村义务教师招聘考试笔试 《小学体育》参考答案

全卷共100分。考试用时150分钟。

【重要提示：试题来源于考生回忆，不对题目的真实性和准确性负责。参考答案仅供参考！】

注意事项：

- 1.答卷前,考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试题卷和答题卡上指定位置。
- 2.选择题每小题选出答案后,用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在草稿纸上无效。
- 3.非选择题用黑色墨水签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡上域、试卷和草稿纸上无效。
- 4.考试结束,考生将本试卷、答题卡和和草稿纸一并交回。

一、单项选择题

在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的,请将其选出,并用**2B**铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。未涂、错图、多涂、或填涂不规范

1. 《体育与健康课程标准》(2011年版)的四个学习方面是运动()
A. 心理健康与社会适应
B. 心理健康
C. 社会适应
D. 运动能力
2. 跨越式跳高助跑方向与横杆的夹角约在()
A. 10-30度
B. 20-30度
C. 30-60度
D. 35-45度
3. 根据人体生理机能活动变化规律,一节体育可分为三个部分的名称是()
A. 内容、目标、方法
B. 准备、基本、结束
B. 复习、学习、巩固
D. 知识、技能、情感
4. 新课程标准评价体系中强调应建立促进学生的()
A. 全优发展
B. 健康发展
C. 自由发展
D. 全面发展
5. 小学三至六年级每周体育课应为()
A. 2节

- B. 3 节
C. 4 节
D. 5 节
6. 题目丢失 ()
A. 胸前 B. 腹部 C. 腰部 D. ?
7. 人体速度素质发展最快的敏感期是 (B)
A. 8-9 岁
B. 10-13 岁
C. 14-15 岁
D. 16-17 岁
8. 体育教学计划是学校体育教学的重要文件, 是教师进行教学不可缺少的依据。包括 ()
A. 学年教学计划, 学期教学计划, 单元教学计划, 课时计划
B. 教学工作计划、教案
C. 学年教学计划、学期教学计划、教学进度计划、课时计划
D. 学年教学计划、学期教学计划、课时计划
9. 影响柔韧素质的主要原因是 ()
A. 力量
B. 年龄
C. 性别
D. 关节的活动范围
10. 乒乓球运动起源于 ()
A. 中国
B. 美国
C. 英国
D. 法国
11. 田赛项目包括 ()
A. 跳高、跳远、铅球
B. 跳远、铅球、竞走
B. 跳高、铅球、100 米跑
D. 跳高、跳远、800 米跑
12. 《国家学生体质健康标准 (2014 年修订)》小学的加分项为 ()
A. 50 米
B. 1 分钟跳绳
C. 1 分钟仰卧起坐
D. 50 米×8 往返跑
13. 体操技巧肩肘倒立动作, 不仅要求肘与手正确顶立, 还要求倒立过程中 ()

- A. 不静止
- B. 不停顿
- C. 不紧张
- D. 不分腿

14. 课外体育活动的业务工作责任人是（ ）

- A. 学生干部
- B. 体育老师
- C. 学生家长
- D. 学校领导

15. 在体育教学过程中，运用防止和纠正错误的方法时应该（ ）

- A. 以练习为主
- B. 以讲解和练习为主
- C. 以预防为主
- D. 以讲解为主

二、简答题

16. 列举出五种合理使用小体操垫的方法。

1. 在小体操垫上仰卧起坐
2. 在小体操垫上进行各种形式的滚动身体活动。
3. 在小体操垫上进行拉伸放松。
4. 将多个小体操垫叠放一起可以做山羊跳
5. 将小体操垫放置在单杠或双杠下可以保护学生。

17. 简述《体育与健康课程标准》的基本理念。

1. 坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长
2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育素质
3. 以学生发展为中心，重视学生主体地位
4. 关注个体差异与不同需求，确保每一位学生受益。

18. 简述预防体育活动中发生运动损伤的方法。

1. 要明确每一项活动的动作要领。
2. 加强组织纪律性。
3. 加强体育卫生监督
4. 重视体育活动中的保护与帮助
5. 做好准备活动和整理活动
6. 注意运动的环境和条件
7. 上体育课的着装轻便舒适，身上不与要有易造成伤害事故的物品

19. 简述立定跳远的动作方法。

1. 预摆：两脚左右自然站立，与肩同宽，然后双手向前摆起，两脚保持伸直状态
2. 然后两手尽量往后摆，身体降低重心，两腿向下弯曲
3. 两脚用力往前蹬地，同时两臂稍微弯曲往上摆动，整个人向前方腾空跳起，并

充分展体

4. 落地时，收腹、举腿、小腿往前伸、同时双臂用力往后摆动，然后落地缓冲。

20. 列举出篮球运球的物种练习方法。

1. 球性练习（躯干盘球、颈部盘球等）
2. 胯下8字运球
3. 双手高低运球
4. 单手左右运球
5. 单手前后运球
6. 体前变向运球

三、案例分析题

21. 具体资料省略

（1）水平一学生身心发展很不成熟，我们应该选择什么样的方式进行教学，激发学生的学习兴趣？

【参考答案】

游戏和比赛法

（2）请你对这节投掷课的教学方法做简要评析。

【参考答案】

这节投掷课采用的是游戏和比赛法的教学方法，这种教育方法是老师针对学生身心发展不成熟专门精心采用的一种方法。这种放大简单有效可行，有利于激发学生的学习兴趣。使学生愉快的学到一定知识，在这一过程中，老师应对学生说明规则，并在实施中注意灵活运用规则，并对学生进行正确的引导。

22. 六年级学生小凯，平时很喜欢体育运动，但就是不喜欢上体育课问题：

（1）作为一名体育教师，针对这一现象，你如何解决？

【参考答案】

针对这一现象，作为一名体育教师，首先我会与小凯进行交流沟通，聆听小凯的心声，如果是我的教育方法或内容等方面太死板或者有什么问题，我会采纳班级学生的意见，并根据课程内容及相关规定，合理地调整自学的教学，并向有经验的老师寻求帮助。如果是小凯自我内心的问题，我、小凯同学以及家长可通过与小凯交流，疏通小凯的心理，使其快乐地融入体育课堂。

（2）结合体育新课程改革，你认为出现这一现象的原因是什么？

【参考答案】

原因如下：

1. 老师过渡重视运动训练及成绩，违背了淡化“竞技运动”的教学模式，和“健康第一”的指导思想
2. 老师过于死板，不能将某项运动良好的拓展开，违背了体育课程的功能开发，和综合化。
3. 老师教学方法和内容传统，不能培养学生的运动兴趣。
4. 老师自我占据时间过长，忽视了学生的主体地位。
5. 老师忽视了个体的差异性，使许多学生信心受挫或肌肉损伤，心理造成阴影。
6. 老师对于学生的评价不够多元化，以单一的目标作为唯一的评价标准。

四、教学设计题

23. 设计四种体育课常用的队列组织形式，要求交代名称并附图示。

【参考答案】

1. 横队、左右并列而成行，整队，听讲，做操。
2. 纵队、前后生叠而成，整队，集体游戏。
3. 方队，用于做体操、游行、表演。
4. 圆形，用于练习和游戏，一路纵队首尾相接成圆。

(图片略)

24. 设计一个发展奔跑反应速度的游戏，要求有游戏名称、教学目标、教学过程或主要方法、游戏规则等。

【参考答案】

A. 游戏名称“创意风车”

B. 教学目标：以“终身教育”和“快乐教育”为指导思想，注意培养学生终身体育意识，通过各种游戏发展快速奔跑能提高奔跑的速度，使学生获得快速奔跑的身体体验，培养学生快速奔跑中身体的正确姿势，通过多种游戏发展位移速度和动作灵敏性是本教学目标。让学生认识到奔跑速度快，风车转快，风车不会脱落

C. 方法：老师1. 钻研教材，分析学生基本状况，制定相应教学措施。

2. 准备教学用具，4张A4大小废纸和自制的风车

3. 规划教学地和奔跑区

4. 提出问题，引导思考启发指导，讲解示范，激励表扬，游戏比赛，分组集体练习。

学生1. 准备4张A4纸大小的废纸

2. 接受教学常规准备

3. 观察、动脑分析问题，动手解决问题，实践，自主，合作，探索，交流，评价。

五、综合题

25. 结合实际，谈谈你如何对体育设施和器材资源进行开发与利用？

【参考答案】

1. 完善的体育设施是加强素质教育、提高体育教学质量，增进学生身体健康的物质保证。

2. 发挥体育器材的多功能性，在体育器材不充裕的情况下，将现有器材的潜在功能充分发挥，成为体育器材资源开发的一个关键，体育器材一般具有多功能性，我们应转换视角和思维方式，了解每种器材的特征，就可以开发不常用的功能

3. 开发旧物品资源，自制简易器材，尽管许多器材都有许多功能，但如果每次都使用相同器材，久而久之学生便会失去新鲜感，为此，可结合本校的实际，利用废旧物品，制作一些简易实用的体育器材，再制作同时可结合学生实践活动，即发挥了学生的想象力也锻炼了学生的动手能力，从而提高了学生节约环保的意识。

4. 发挥隐形资源，充实体育器材，体育器材无处不在，椅子，桌子，书包....随时可成为锻炼身体器材，知识定向思维将其功能隐藏起来，利用哲学器材进行教学，即让学生发掘了身边体育资源，让体育课能延伸到课外，使学生养成自觉锻炼的习惯。

5. 在开发和利用体育器材时，应注意器材实用性，切忌弄巧成拙，同时还要注意安全性，使学生在锻炼中获得身心健康。

26. 请阐述在体育可中运用心率曲线的主要目的及意义。

【参考答案】

目的：

1. 脉搏上升与下降的趋势是否合理。
2. 生理负荷的一般水平与最高水平出现的时间与次数是否合理
3. 每分钟脉搏的平均数，各部分脉搏的平均数，每个教材内容练习时每分钟脉搏的多少是否合理。
4. 练习前后脉搏变化的范围的大小，每次练习间歇时间及脉搏频率变化是否合理
5. 课后脉搏恢复的是否合理

意义：

1. 促进体育教育安全开展
2. 指导教学方向，优化教学内容。